

Задание 3

2 ак.ч

Приём, Луна! На связи Земля!

Что надо сделать?

Помните советские луноходы – дистанционно управляемые аппараты, которые исследовали Луну, а управлялись с Земли? Наша задача реализовать такой механизм управления ровером. За компьютером сидит **оператор** (роль оператора могут выполнять несколько учащихся), который будет управлять ровером при помощи команд.

При этом **оператор НЕ ВИДИТ местонахождение ровера.**

Центр управления (роль центра управления могут выполнять несколько учащихся) видит ровер и выдает необходимые команды оператору.

Задача: проехать маршрут, не выехав за пределы границ. При этом оператор выдает те команды, которые дает центр управления. Таким образом, мы, фактически, дистанционно управляем аппаратом.

Как это сделать?

1. Разделитесь на 2 группы: оператор и центр управления
2. Оператор занимает место за компьютером так, чтобы не видеть ровер, но при этом слышать команды, которые выдает центр управления.
3. Центр управления обозначает маршрут для ровера с заданными границами. Чем сложнее маршрут, тем интереснее будет выполнять задачу
4. Приступаем к выполнению задачи. Центр управления выдает команду (например, вперед), а оператор выполняет ее через программу EduControl 2.0. Таким образом, надо проехать весь маршрут
5. Поменяйтесь местами: центр управления становится оператором и наоборот. Начните вновь с п.2.
6. Проанализируйте результаты и отметьте, что было самым сложным при выполнении задачи.

Примечание: Ознакомиться с работой ПО EduControl v2.0 вы можете по ссылке: https://edu.sputnix.ru/docs/nemeya/edu-control2/how_it_works